

## 國際傑出電子教學獎 得獎分享會總結

上星期五舉行的「第二屆國際傑出電子教學獎得獎分享會暨頒獎典禮2016/17」，為本年度傑出電子教學獎劃上圓滿句號。當天有近三百位老師、校長和嘉賓出席，感謝一眾老師及教育工作者參與其中，並共同分享獲獎老師的喜悅，表揚在電子學習方面做得出色的老師及學校。我們很高興為各位老師提供知識交流平台，當天的分享環節涵蓋不同的主題：

由流動戶外學習金獎嘉諾撒聖心書院分享的「漫步大街、細味人生——變幻原是永恒？」，帶出如何使用戶外學習系統進行實地文化考察，嘗試從戶外文物及環境探索文學的元素，感受存在、改變與永恒的概念及關係，並於活動後帶領學生進行共同反思和分享經歷。

我們有幸邀請香港中文大學教育學院施敏文博士(Dr Paul Sze)帶領「小學英語」的得獎老師討論「Engaging my students in the learning process: How e-Learning can help」，從利用電子工具配合小學英語的課程讓學生能夠實踐「自主學習」和協作式學習。香港大學電機電子工程系榮譽講師歐陽鑑恒亦帶領電子教學應用的討論，研討在不同的科目運用電子教學的方法。另外，聖公會天水圍靈愛小學在視藝科應用電子學習平台讓學

作者為香港大學電子學習發展實驗室總監，致力推動電子學習。

生進行藝術評賞和創作，令學生用更多元的方法欣賞藝術和創作；弘立書院分享「動感」寫作展創意，於中文科運用動畫、音樂和具備錄音功能的應用程式來進行寫作教學；香港聖公會何明華會督中學實行「數碼藝行計畫」，鼓勵學生「行」進社區，從而欣賞和學習藝術。

於STEM與編程金獎的分享環節中，馬鞍山聖若瑟中學分享了「創意科技學習群」，通過利用不同的教材配套及電子工具配合跨課程的STEM發展策略，在校內營造不同科技學習的學習群；浸信會沙田圍呂明才小學分享「Reusing and Remixing」及校本STEM課程教學經驗，包括為小四至小六編寫常規天文、科學與科技STEAM課程，以及如何融入正向教育於不同學科之中。還有我們邀請了香港翻轉教學協會主席夏志雄老師分享如何翻轉課堂(How to flip a lesson)，利用翻轉課堂的教學法及技巧，及如何巧妙的使用日常生活中的工具以協助影片錄製，為在場老師帶來新的啟發。

從下周起，我們將在本專欄介紹每個金銀銅獎得獎老師的教案，希望把傑出的教學法發揚光大，敬請留意。

電郵：wilton@hku.hk

## 電子學習帶動視藝評賞與創作

我們會從今期開始一連幾個星期介紹得獎老師的教案，第一所介紹的就是電子學習應用項目榮獲金獎的得主聖公會天水圍靈愛小學任教視覺藝術的盧凱嘉老師。其傑出作品是梵高的《星夜》。

課堂劃分為「藝術評賞」與「創作」兩個部分。學生先把藝術家梵高的畫作《星夜》中認為最吸引注意的景物寫出來，運用iClass的關鍵字功能，把學生所寫的景物的字詞頻率顯示，從而得出《星夜》中具代表的圖像。找到下一步分析的方向後，學生在《星夜》中根據已找出具代表性的圖像上，隨外形勾勒出綫條，親身體驗畫中圖像綫條的動向。老師再展示學生所勾出的綫條，引導學生分析以上的綫條在構圖上的布局。

由於課前已為學生提供梵高背景的預習材料，學生可根據梵高的生平，寫出數個字詞表達出梵高創作《星夜》當時的心情。老師其後引導學生詮釋畫中的綫條如何表現出梵高作畫時的精神狀態。學生創作方面，學生先從網上下載一幅自己喜愛的動物相片，利用相片應用程式，隨動

物的性情調控相片顏色，以突出動物的個性及形象。再利用繪圖軟件SketchBookEDU不同的筆觸功能及調控色彩，在相片的圖層上勾劃綫條，把自己對該動物的形象進行創作。

最後，學生把自己的創作上載於iClass，然後在課堂及課後時間進行全班同儕互評。同學根據過往評賞時習得的方法，給予同學評價及進行具體建議。

學校一直致力推行數碼藝術，藉利用平板電腦技術的優點，讓學生不受環境及物料局限，嘗試新的創作媒介，以修圖效果加上各種的筆觸特效，學生創作充滿探索性。另外，數碼創作的復原功能，大大縮短了學生重畫所花的時間，他們把省下來的时间投放在放膽嘗試中，老師給予回饋可更頻密。

下一周讓我們分享另一所金獎得主學校的教案。

電郵：wilton@hku.hk

作者為香港大學電子學習發展實驗室總監，致力推動電子學習。

International Outstanding e-Learning Awards

香港大學電子學習發展實驗室  
e-Learning Development Laboratory  
The University of Hong Kong

## 電子教學應用 金獎

e-Learning in Visual Art  
Appreciation and Creation

電子學習帶動視藝  
評賞與創作



聖公會天水圍靈愛小學  
盧凱嘉老師

