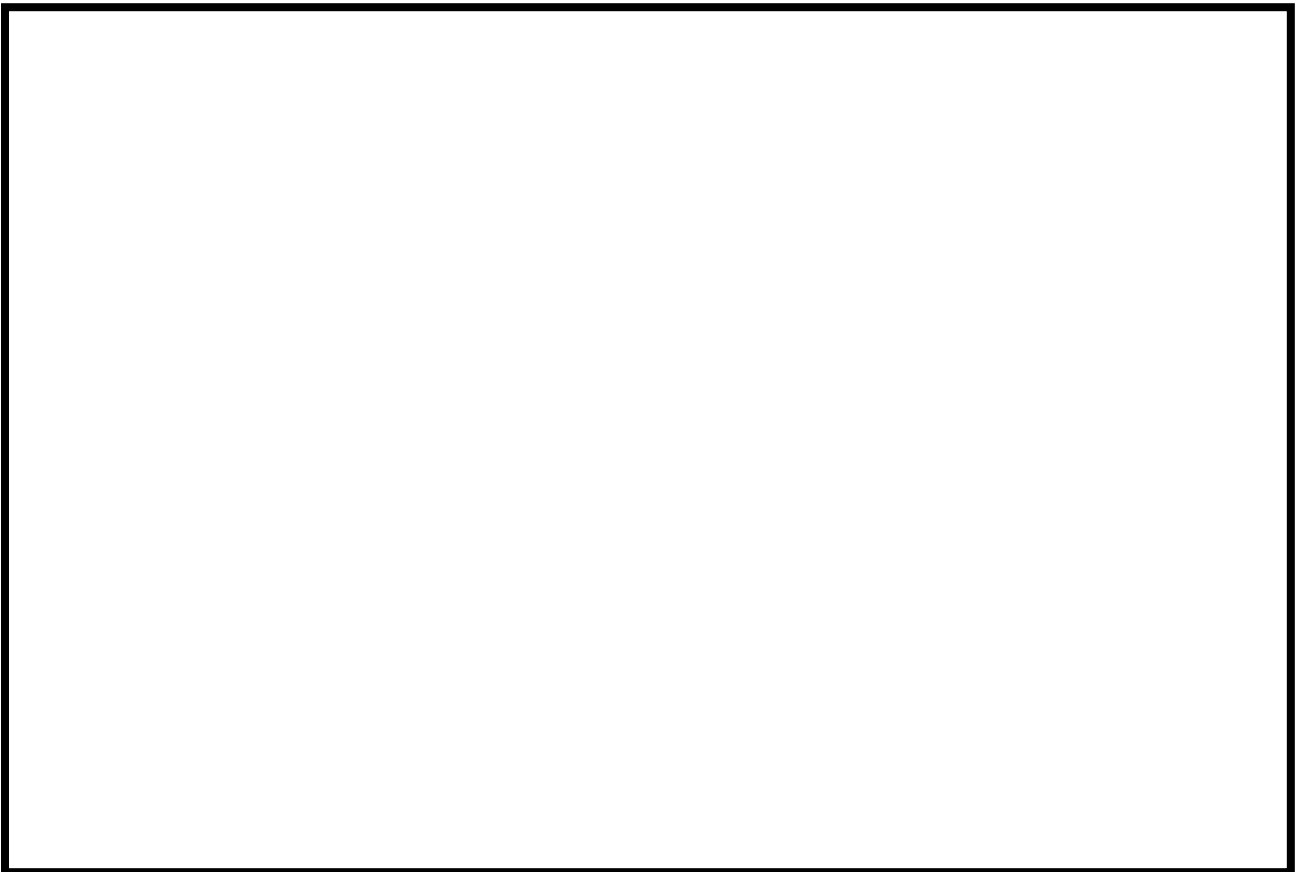


聖公會天水圍靈愛小學

2017-2018 年度

暑期生活日誌

小三升小四

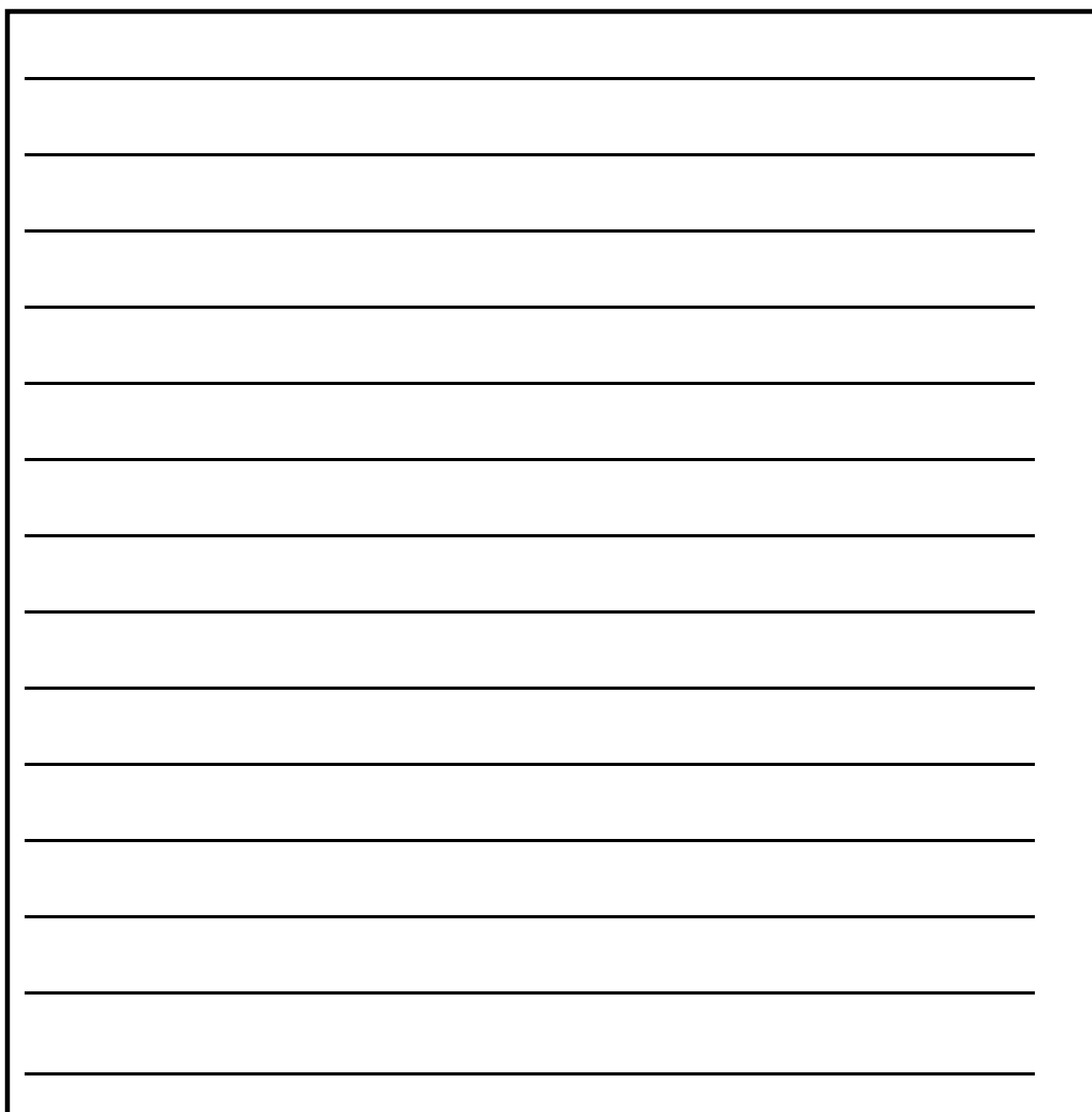


姓名: _____

班別: P.3 ____ ()

期待的四年級生活(書信寫作)

你在暑假時過得怎樣？對於快要來臨的四年級生活，你又會有怎樣的期待？請你寫一封書信給你四年級的班主任，向他／她介紹自己及說說暑假時的生活。(你也可以寫下你的期待啊！)



A large rectangular box with a black border, containing 18 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box, leaving a small margin on the left and right sides.

童話之樂 

一. 請畫出書中其一個你最喜愛的人物角色，並寫出他/她的名字。

角色名字：_____

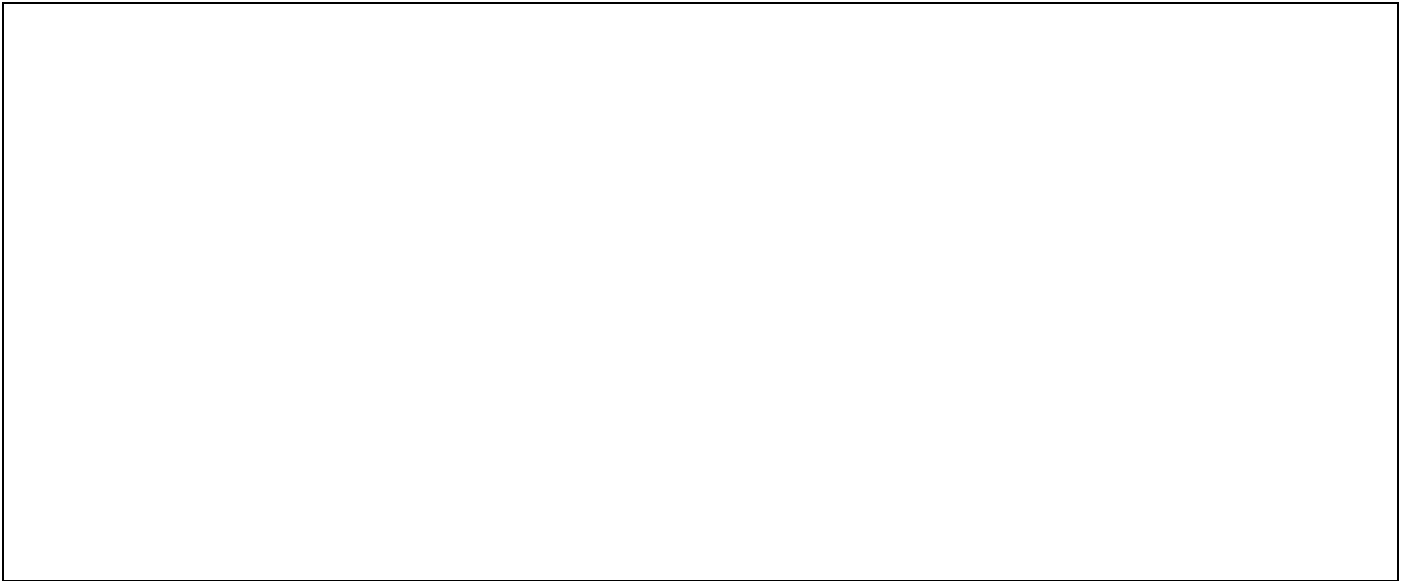
二. 請你寫一段悄悄話給一個你喜歡的童話人物，內容可以是向人物報告近況、對人物的評價、建議，或向他們詢問一些感興趣的問題。

書名：《_____》

Birthday Gifts

1. What did you give your (dad / mum / sister / brother / friend) on
(his / her) birthday?

2. Draw the gift here.



3. Describe your gift here.

(a) What colour is it?

(b) How much is it?

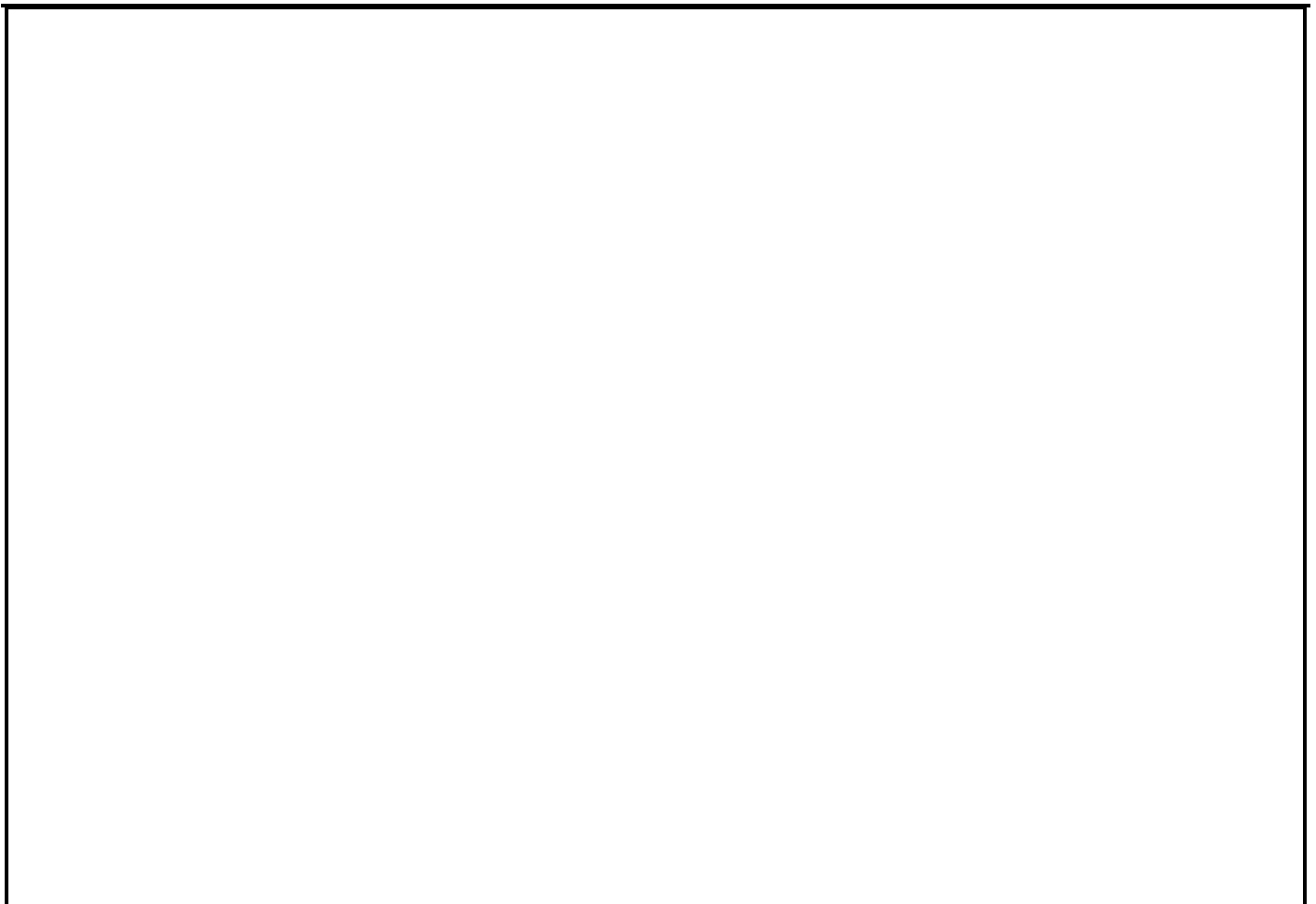
(c) Where did you buy it?

Summer Activities

1. (a) Where did you go in your summer holiday?

(b) What did you do there?

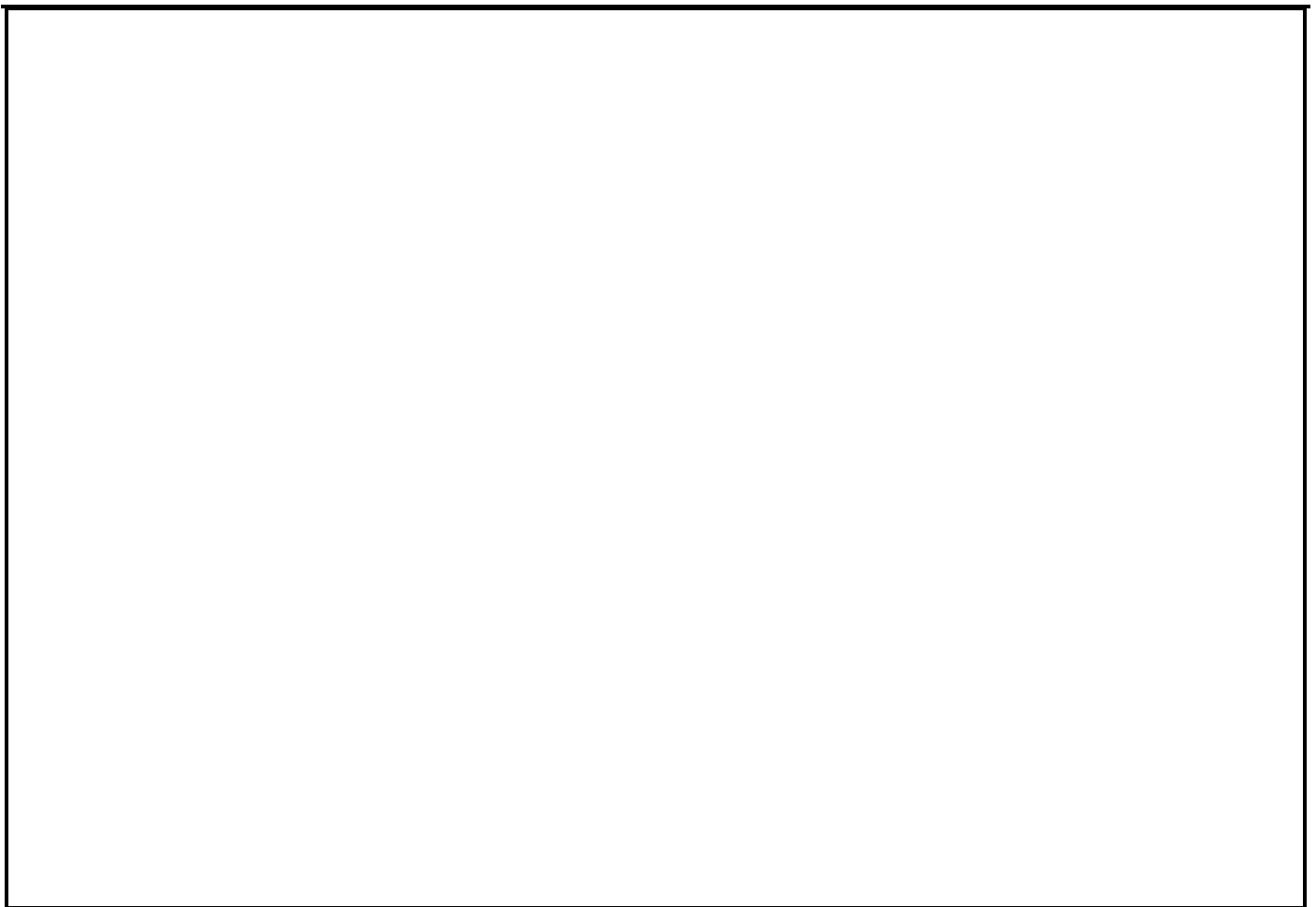
(c) Draw the place and what you did there.

A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing the location and activities mentioned in the previous questions.

2. (a) Where did you go in your summer holiday?

(b) What did you do there?

(c) Draw the place and what you did there.

A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing the location and activities mentioned in the previous questions.

一. 紀錄自己一天下午 2 時至 6 時的活動及活動時間。

日期：_____（星期_____）

時間 (12 小時報時制)	時間 (24 小時報時制)	我的活動
例： 下午 2 時 30 分 至 下午 3 時 10 分	例： 14:30 – 15:10	例： 看圖書
至	—	
至	—	
至	—	
至	—	
至	—	

二. 選出上表中其中一項活動，用直式計算出活動時間。

我的活動是_____	時 分	
	開始時間是_____	
	(24 小時報時制表達)	
	結束時間是_____	
(24 小時報時制表達)		
活動了_____小時_____分鐘		

三. 在家中或到超級市場中，找出以容量以「毫升 mL」和「升 L」表達的物品各 2 件，並紀錄下來，然後作出合理的換算。

物品	容量	
例： 益力多	___ 100 ___ 毫升	___ 0 ___ 升 ___ 100 ___ 毫升
例： 洗衣液	___ 2 ___ 升	___ 2 ___ 升 ___ 0 ___ 毫升
1.	_____ 毫升	_____ 升 _____ 毫升
2.	_____ mL	_____ L _____ mL
3.	_____ 升	_____ 升 _____ 毫升
4.	_____ L	_____ L _____ mL

四. 找出家中 2 件物品，量度它的長度，然後作出合理的換算。

物品	量度工具 (圈出選擇)	長度 (單名數)	長度 (複名數)
例： 筷子	(直尺) / 軟尺 / 拉尺	155 毫米	15 厘米 5 毫米
1.	直尺 / 軟尺 / 拉尺		
2.	直尺 / 軟尺 / 拉尺		

五. 從家步行至一個地方，估算一下自己步行了的距離。

例：我從家步行至 天澤商場，我估計自己步行了 600 米。(填上單位)

答：我從家步行至 _____，我估計自己步行了 _____。(填上單位)

暑假時，你會有機會去遊覽不同的國家/城市/景點，請你就其中一個地方作介紹，並貼上該地方的相片或自行繪畫出來，並作簡單介紹。

如在沒有外遊，請家長帶你遊覽香港其中一個景點，並作介紹。

請貼上相片或自行繪畫

地方名稱： _____

簡單介紹：

(例如：位於哪兒、如何到達、能在那裏看到甚麼、景點有甚麼吸引人等等)

2. 暑假期間，同學們也許會用不同的方法與人通訊，請用下面的記錄表記錄自己在假期中曾用哪些方式與人通訊。

(在□內加上✓或在_____上寫上資料。)

日期	與人通訊的方法	通訊總時間
_____月_____日	<input type="checkbox"/> 面對面溝通 <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 便條 <input type="checkbox"/> 書信 <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> WHATSAPP <input type="checkbox"/> WECHAT(微信) <input type="checkbox"/> FACEBOOK <input type="checkbox"/> 其他：_____	大約_____小時 _____分鐘
_____月_____日	<input type="checkbox"/> 面對面溝通 <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 便條 <input type="checkbox"/> 書信 <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> WHATSAPP <input type="checkbox"/> WECHAT(微信) <input type="checkbox"/> FACEBOOK <input type="checkbox"/> 其他：_____	大約_____小時 _____分鐘
_____月_____日	<input type="checkbox"/> 面對面溝通 <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 便條 <input type="checkbox"/> 書信 <input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> WHATSAPP <input type="checkbox"/> WECHAT(微信) <input type="checkbox"/> FACEBOOK <input type="checkbox"/> 其他：_____	大約_____小時 _____分鐘

3. 試選擇一種通訊方法，並簡述它的優點和缺點。

(1) 通訊方法：_____

(2) 優點：_____

(3) 缺點：_____

我的閱讀約章

暑假到了，誠邀喜愛閱讀的你完成「我的閱讀約章」！在家人或老師的見證下，為自己定立閱讀目標，成為享受閱讀的新人類！

● 你的任務

1. 於暑假閱讀十本或以上的書(必須包括最少兩本英文書)，並填寫你的閱讀紀錄。
2. 完成有關的閱讀報告。
3. 於 3/9(一)交回給班主任。



我的閱讀紀錄

數量	書名	作者	完成日期	給這本書的分數 ★ = 一般 ★★ = 喜歡 ★★★ = 很喜歡
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

我的閱讀報告

請設計一張心意卡給你最愛的作者或書中角色，並寫下你的心底話。

這是送給_____的心意卡。

英語閱讀小錦囊

1. 英語閱讀的重要

- 英語閱讀是我們擴闊視野及了解世界各地文化的重要途徑。
- 英語是國際語言，不少經典文學及流行作品都有英語版本。
- 閱讀英文書有助提升我們的英語語文能力。

2. 閱讀態度

要培養英語閱讀的興趣，首先要建立正確的態度：

- 閱讀英文書跟閱讀中文書一樣輕鬆有趣。
- 切勿讓「困難」、「失敗」、「恐懼」與英語閱讀掛鉤。
- 千萬別讓英語閱讀成為壓力。



3. 閱讀習慣

要培養持之以恆的英語閱讀習慣，你需要：

- 每天或每星期預留閱讀英文書的時間，時間的多少並不重要，不會給自己造成太大壓力便可以了。
- 為自己定下閱讀英文書的目標。
- 找一個舒適的閱讀環境。

4. 閱讀材料

- 選擇一些程度合適，自己又感興趣的書籍。
- 開始時不妨選擇閱讀一些家喻戶曉的童話或故事，如《白雪公主》、《小王子》等。
- 一些短故事、童話、電影小說、報章新聞、雜誌、漫畫、海報等都是很好的閱讀材料。

5. 閱讀好幫手

- 「字典」可說是英語閱讀的好幫手，不過當同學遇上不認識的詞彙時，先嘗試略過該詞彙，看看會否影響對內容的整體理解；或從內容的前文後理猜測詞彙的意思。別讓查字典的時間超過你閱讀的時間啊！
- 家人、同學、朋友甚至鄰居都可以是你的閱讀好伴侶，邀請他們成為你的閱讀伙伴，與你分享閱讀的樂趣吧！

網上延伸學習篇

各位同學，香港教育城(教城)將舉辦一系列學生暑期計劃，主題為「網上『遊』學大世界 2018」。計劃涵蓋中文、英文、創作、閱讀及數理常識，讓你們透過有趣的遊戲、短片、練習等，邊玩邊學習。你們只需利用「香港教育城學生帳戶」登入，即可參加，計劃包括：

*學校網首頁「暑期網上延伸學習篇」內已有連結。

計劃名稱	組別	簡介及網頁
中文狀元挑戰計劃 	初級程度 (小四至小六)	完成有趣的語文練習及遊戲，持續增進中文能力及知識。 www.hkedcity.net/chinese
創作獎勵計劃 	小學組 (小一至小六)	發揮創意，創作小說、故事、隨筆、圖文等作品投稿。 www.hkedcity.net/eworks
TVNews 獎勵計劃 	初級程度 (小四至中三)	以英文新聞短片為主題，配合應用詞彙、練習和議題討論，培養學生自學英語、關心社會、多角度批判思考。 www.hkedcity.net/tvnews
Summer English 	初小組 (小一至小三) 高小組 (小四至小六)	提供多元化的有趣閱讀材料和挑戰問題，鼓勵學生自主閱讀、增進英語能力。 www.smallcampus.net/summerenglish
暑期數理常識 挑戰計劃 	初級組 (小一及小二) 中級組 (小三及小四) 高級組 (小五及小六)	通過各類有趣的遊戲，豐富學生的數理知識，鼓勵自主學習。 www.smallcampus.net/science
閱讀約章獎勵計劃 	小學組 (小一至小六)	廣泛閱讀，享受閱讀，記錄閱讀的心情和感想，與別人分享。 www.hkreadingcity.net/contract

