

聖公會天水圍靈愛小學

家課指引

1. 家課的意義：

家課是學與教其中的重要部份，是一種普遍的評估活動，是學生的學習經驗。我們希望通過安排適當的家課，以求達到以下的目的：

- 使教師知道學生能否掌握課堂所學的內容，回饋以調節教學策略；
- 照顧學生的學習多樣性，讓學生發展專長，增加他們對學習的興趣；
- 讓學生進行自我檢視，得悉自己的強弱項，得悉自己是否能夠明白及掌握學習內容；
- 為學生的學習作出準備，如：預習、搜集資料……
- 為學生提供機會應用學到的知識與技能，鞏固學生所學，提供複習的機會，把課堂上的學習延續下去；
- 培養學生的責任感，讓他們明白需要完成屬於自己的工作。

2. 本校給予學生家課的原則：

- 除特殊情況外，中、英、數各主科老師必須每天給予家課，著學生回家完成；
- 家課內容配合教學的內容；
- 每天給予學生適量的家課；
- 家課的難度配合學生的能力；
- 老師在設計家課時，會考慮學生的學習多樣性；
- 減少抄寫類別的家課；
- 指派家課時，老師會清楚交待家課的內容及要求，使學生知道如何自行完成有關家課；
- 把家課項目清楚寫在黑板家課欄上，要求學生寫在家課冊上，方便同學及家長跟進；
- 長假期前給予學生家課，我們會多考慮家課的份量、內容、形式，多鼓勵學生進行閱讀；特別是農曆新年假期，中國人多習慣一家團聚、回鄉探親、向長輩拜年，活動頻繁，我們會體諒學生的生活實情，盡量零家課，讓學生可與親人歡度佳節，保留我國的傳統文化。

3. 本校家課設計的模式：

- 結合課堂教學；
- 引發學生的學習動機；
- 形式、內容多元化；
- 不強調抄寫、機械式操練；
- 具思考性，提升學生的思維能力；
- 能引發學生的創意思維；
- 具趣味性；

- 具挑戰性；
- 協助學生進行延伸學習；
- 培養學生的自學精神及習慣。

4. 缺課學生的家課處理：

- 班主任(或委派一位學生)會把當天的家課項目清楚寫在家課紙條上；
- 我們會把缺課學生的家課用橡皮圈集中整理妥善；
- 放學前著學生把有關家課及家課紙條交到校務處；
- 如缺課學生的家長有需要，可於校務處取當天的家課。