

聖公會天水圍靈愛小學
二零一九至二零二零年度
學生支援組工作計劃書

1. 目的

- 1.1. 因應學生的不同能力和學習需要，提供適當的支援，幫助他們有效地學習。
- 1.2. 充分發展有不同學習需要的學生的潛能。
- 1.3. 提升學生的學習興趣和動機。
- 1.4. 為有不同學習需要的學生提供支援課程，鞏固學科知識。
- 1.5. 協助學生建立正面的價值觀，積極樂觀地成長。
- 1.6. 建立關愛共融的校園文化，加強全校師生接納有不同學習需要的學生。

2. 現況

2.1. 強項

- 透過「全校參與」模式，讓全校師生共同支援有不同學習需要的學生。
- 「以人為本」--以多元的教學及支援模式配合學生的學習需要。
- 能夠統整和彈性調配校內資源，以支援有不同學習需要的學生。
- 教師有愛心、有耐性，富團隊精神。
- 家長對學校提供的支援措施感到滿意。
- 大部分教師有照顧不同學習需要學生的教學經驗。
- 學校已建立關愛共融文化。

2.2. 弱項

- 學生的學業水平參差。
- 部份學生的學習動機低。
- 有不同學習需要學生的人數及類別眾多。
- 全校 53.2%老師已修讀多項「照顧不同學習需要」的課程。
- 部分新入職老師對照顧不同學習需要學生的教學欠經驗。
- 家長對學生的支援不足。

3. 目標

3.1. 長期目標

- 3.1.1. 透過「全校參與」模式，為有不同學習需要的學生提供適切的支援課程及計劃，使他們更有效地學習及充分發展潛能。
- 3.1.2. 找出學生在學習上的需要，提供適切的課程，鞏固其學科知識，加強學習動機。
- 3.1.3. 提升教師支援有不同學習需要學生的能力，以舊帶新，讓知識得以傳承。
- 3.1.4. 培養學生良好的學習態度及自主學習的精神，提升學習成績及學習信心。
- 3.1.5. 以聖公會學校基督教價值為核心，建立共融文化，培養關愛精神。

3.2. 短期目標

- 3.2.1. 提高教師對特殊教育需要學生的認識。
- 3.2.2. 透過「以人為本」的模式，為學生提供適切的教學，提升學生學習動機。
- 3.2.3. 透過運用資訊科技，提升學習效能，培養學生自學習慣。
- 3.2.4. 協助家長掌握建立子女學習的方法。

4. 施行計劃

關注事項	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生具有良好的自主學習者特質，促進自主學習。	增強學生應用資訊科技及處理資訊的能力，促進自主學習。提供自學平台及工具，鼓勵學生應用	透過運用學習應用程式 (apps) 及獎勵計劃，增加有學習困難學生對學習的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%伴讀計劃學生有運用程式進行自學。 ➢ 80%參與有特殊學習困難學生於識字量有所增加。 ➢ 70%中英文支援課老師有運用應用程式(Quizlet/RainbowOne) 進行學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 教師問卷 ➢ 前後測 	全學年	學生支援組	學習應用程式\$6,700
	使學生具備自學能力，邁向自主學習，提升學習成效及學習信心	校本課後託管班 促進學生有策略地完成家課以鞏固學習 對象：P1-P6 時間：3:15-5:45	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%課託導師認同學生在他們的協助下能積極地完成功課，鞏固所學。 2. 70%學生認同課後託管能協助其完成家課，鞏固所學。 3. 80%參與課後託管的學生能於每學期交齊 75%的功課。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師問卷 ➢ 學生問卷 ➢ 家課記錄表 	10/2019-6/2020 (星期一至星期五)	繆靜儀主任 教學助理	校本課後學習及支援區本計劃 (校本津貼)
	使學生具備自學能力，邁向自主學習，提升學習成效及學習信心	區本功課輔導計劃 促進學生有策略地完成家課以鞏固學習，延展學生的課後活動 對象：P1-P6 時間：3:15-5:45	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%課託導師認同學生在他們的協助下能積極地完成功課，鞏固所學。 2. 70%學生認同課後託管能協助其完成家課，鞏固所學。 3. 80%參與課後託管的學生能於每學期交齊 75%的功課。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師問卷 ➢ 學生問卷 ➢ 家課記錄表 	全學年	活泉全人教育中心有限公司 繆靜儀主任 教學助理	區本計劃

關注事項	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擴闊閱讀面、提升閱讀力	擴闊學生的閱讀領域	校本課後託管班鼓勵學生在完成功課後閱讀不同種類的圖書以擴闊閱讀面。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 60%學生在做完功課後有閱讀圖書，並得到「自我挑戰獎勵」冊子的印章。 	統計學生「自我挑戰獎勵」冊子印章。	全學年	繆靜儀主任 校本、區本導師及教學助理	「自我挑戰獎勵」冊子及印章
提升教師支援有不同學習需要學生的能力	提高教師對特殊教育需要學生的認識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排校外或校內不同的教師培訓或工作坊 2. 安排校外專業人士及專家支援 3. 鼓勵老師參加相關的培訓或工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師認同對特殊教育需要學生有較深入的認識 ➢ 70%老師全年最少參加兩次培訓、工作坊或分享會 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 統計教師接受支援培訓紀錄 	全學年	學生支援組	支援培訓紀錄 教師問卷
培養學生良好的學習態度，提升學習動機及學習信心。	透過「以人為本」的模式，為學生提供適切的教學，提升學生學習動機。	運用「星之檔」讓學生了解自己的優點及學習需要，老師與學生共同訂立目標及進行計劃，增加自學能力及學習的信心。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%老師運用「星之檔」與學生共同訂立目標及進行計劃。 ➢ 60%有運用「星之檔」的學生認同活動有助提升學習動機及加強自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷 	全學年	學生支援組	「星之檔」 教師及學生問卷
照顧不同學習需要	支援非華語學生學習中文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小班抽離模式進行中文課 2. 課後中文輔導進行寫作教學 	50%學生「後測」成績比「前測」有所提升	中國語文校內評估工具(非華語學生適用)	全學年	非華語學生中文科任	中國語文校內評估工具(非華語學生適用)
	支援有特殊教育需要的學生	1. 訂立中、英、數課後輔導的核心課程，提升有特殊學習需要學生的中、英、數水平。	有特殊學習需要學生在中文、英文及數學科的LAMK卷達標率比去年有所遞增。	統計學生的LAMK卷成績。	全學年	輔導老師	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 個人年終檢討表 ➢ LAMK卷

關注事項	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
照顧不同學習需要		2. 開辦專業課程：言語治療、讀寫訓練、社交技巧小組、支援專注力不足、過度活躍、自理小組及自閉症課程，以支援有特殊教育需要的學生。	70%學生的學習表現或學習技巧有改進。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小組檢討 ➤ 學生學習成效檢視表 	全學年	學生支援組	學生學習成效檢視表 \$30,000
		3. 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃：透過適切的課程及策略，輔導有學習困難的小一學生，如自理能力課程、社交小組及學科輔導。	80%學生的學習表現或學習技巧有改進。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生年終評估表 	全學年	學生支援組	年終評估表
		4. 配合學生個別化學習計劃 (IEP) 的設計，邀請駐校心理學家、科任老師及家長共同為有需要的學生訂立短期學習目標及在社交情緒上協助學生成長。	為有需要學生每年 3 次與中英數科任及家長進行 IEP 會議	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視個別化學習計劃紀錄 	全學年	學生支援組	個別化學習計劃紀錄
		5. 透過協康會的「成長導航-課後功課輔導及支援服務計劃」支援小一及小二有特殊學習需要的學生及家長	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與學生透過支援計劃能有助應付功課困難 ➤ 70%參與學生的情緒管理及社交技巧有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 	全學年	學生支援組	\$30,000 教師問卷

	協助家長掌握協助子女學習的方法。	<p>1. 透過個別學習計劃提升家長在家支援有特殊教育需要的子女，協助其去建立生活常規及提升自學能力等範疇。</p> <p>2. 透過家長教育，讓家長認識如何支援子女的學習與成長的方法。</p>	60%曾參加家長教育服務的家長認同透過相關的服務能有助提升他們支援子女的信心和技巧。	全學年	會議檢討	學生支援組	\$5,000
推展關愛共融文化	培養關愛文化，建立共融校園	<p>以聖公會學校基督教價值為核心，透過天靈 BUDDIES 性格特質，提升學生的關愛及自信。</p> <p>1.1 小幼苗培育計劃： 由關愛大使指導二年級有學習困難的學生於小息進行讀、默、寫訓練，培養關愛文化。</p> <p>1.2 伴讀計劃： 由關愛大使於早讀課與低年級有學習困難的學生運用 QUIZLET 一起閱讀高頻字詞，培養關愛共融文化。</p> <p>1.3 大哥哥姐： 關愛大使於上學期初指導小一新生適應小學生，培養關愛文化。</p>	80%關愛大使學生認為服務可提升學生關心及幫助別人。	學生問卷	全學年	學生支援組	<p>關愛大使帶 QUIZLET 「樂融天地」玩具桌上遊戲 \$5,300</p> <p>學生問卷</p>

	<p>1.4 有特殊教育需要學生可邀請朋友於小息到「樂融天地」一同遊戲，談天、分享、閱讀，藉此建立共融校園。</p> <p>1.5 桌遊大使： 訓練部份關愛大使成為桌遊大使，於小息協助同學進行桌遊活動，推廣正向情緒及社交。</p>					
	2. 舉辦歷奇活動，宣揚關愛共融文化。	80%曾參加學生認為活動有助他們明白要關心別人及接納不同。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 學生問卷 	上學期	學生支援組	學生問卷 \$6,000
	3. 彩虹天使計劃： 老師運用「星之檔」了解學生的學習需要及優點，給予關懷及鼓勵學生以積極的態度學習。	80%老師認同此計劃能加強師生關愛氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師問卷 	全學年	學生支援組	「星之檔」 老師問卷

聖公會天水圍靈愛小學
新來港學童校本支援計劃
2019-2020 年度 活動計劃

計劃統籌人姓名：黎妙恩老師

服務供應機構：香港聖公會聖馬提亞綜合服務

【津貼金額：\$24,000】

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	預計受惠對象 學生人數	預計開支
繁體字及粵語讀音班	透過粵語繁體字班及粵語班適應課程，加強他們的學科知識及提升其學習技巧。	80%學生的學習表現有進步。	導師觀察	上學期	12 人	\$9,000
認識香港:遊海洋公園	透過參與香港的主題公園，讓他們認識香港特色。	透過活動，80%學生能更認識香港。	導師觀察	上學期 一月底	12 人	\$10,000
英文基礎班	透過功課輔導，鞏固學生的英文基礎，協助學生理解及完成英文科功課，以提升他們的英語能力。	80%以上學生能提升英語能力。	導師觀察	下學期	12 人	\$16,000

聖公會天水圍靈愛小學
非華語學生津貼校本支援計劃
2019-2020 年度 活動計劃

計劃統籌人姓名：黎妙恩老師

服務供應機構：聖公會聖約瑟堂服務中心

【津貼金額：\$950,000】

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	預計受惠對象學生人數	預計開支
透過學習製作手工藝，發掘非華語學生藝術方面的潛能，提升學生之溝通能力及自信。	非華語手工藝班 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習製作各類手工藝作品，提升學生的溝通及自信能力 ● 對象：非華語P1-P6女生及部份本地生 ● 約 24 節，每節 1 小時 	1. 學生出席活動達 70% 或以上 2. 70%學生能發掘其藝術方面的潛能。 3. 70%學生提升學生之溝通能力及自信。	導師觀察	全年	15 人	\$20,300
透過學習板球班，發掘非華語學生體育方面的潛能，提升學生之團隊合作及溝通能力。	非華語板球班 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習板球的技巧，提升學生的溝通及團隊合作的能力 ● 對象：非華語P1-P6男生及部份本地生 ● 約 24 節，每節 1 小時 	1. 學生出席活動達 70% 或以上 2. 70%參與學生能發掘其體育方面的潛能。 3. 70%參與學生能提升學生之團隊合作及溝通能力。	導師觀察	全年	15 人	\$0,000
非華粵語班	透過粵語繁體字班，加強他們的日常的溝通能力及提升其學習能力。	1. 80%學生的學習運用粵語方面有進步。	導師觀察	上學期	4-8 人	\$20,300

服務供應機構：東華三院賽馬會天水圍綜合服務中心

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	預計受惠對象學生人數	預計開支
透過小組讓學生認識自己的特質及興趣，從而學習及明白訂立目標的方法及重要性。	<p>生涯規劃小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以經驗學習法為基礎，讓學生透過經歷不同類型的活動認識自己的特質及興趣，從而學習及明白訂立目標的方法及重要性。 ● 對象：非華語P5-P6學生 ● 約 8 節，每節 1 小時 10 分鐘 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席活動達 70%或以上 2. 70%參與學生能了解自己的強弱項及興趣，從而學習及明白訂立目標的方法及重要性。 	導師觀察	全年	12 人	\$9,000
透過小組讓學生認識自己的特質及長處，提升自我價值，並且提升學生的解難能力和建立自信心。	<p>自信心訓練小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以經驗學習法為基礎，讓學生透過經歷不同類型的活動，讓學生認識自己的特質及長處，提升自我價值，並且提升學生的解難能力和建立自信心。 ● 對象：非華語P1-P4學生 ● 約 8 節，每節 1 小時 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席活動達 70%或以上 2. 70%參與學生認識自己的特質及長處，提升自我價值，並且提升學生的解難能力和建立自信心。 	導師觀察	全年	約 15 人	\$15,000

聖公會天水圍靈愛小學
校本課後學習及支援計劃
2019-2020年度 活動計劃表

計劃統籌教師：繆靜儀主任

服務供應機構：聖馬提亞綜合服務及活泉全人教育中心有限公司

【津貼金額：\$220,800】

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	預計受惠對象 學生人數	預計開支
透過學習製作羊毛氈公仔，發掘學生的潛能，提升學生自信心及溝通能力	1. 才藝展現繽紛墟(文化藝術)-羊毛氈製作 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習製作羊毛氈提升學生自信心及溝通能力 ● 對象:P4-P6 ● 共6節，每節2小時 	1. 70%學生完成此活動。 2. 70%參與學生認為活動能發掘其潛能，提升自信心。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2019-5/2020 (星期六)	10	校本課後學習及支援區本計劃
透過學習兒童HIP HOP舞班，讓學生強化肌肉關節的靈活性，增加他們對身體的動力感	2. 兒童HIPHOP舞班 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習兒童HIPHOP舞，強化學生關節靈活性及增強他們的動力感 ● 對象:P1-P4 ● 共6節，每節2小時 	1. 70%學生完成此活動 2. 70%參與學生認為活動能增加他們對身體的動力感。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2019-5/2020 (星期六)	10	校本課後學習及支援區本計劃
透過學習基礎魔術，發掘學生的興趣與潛能。	3. 才藝展現繽紛墟(文化藝術)-我是魔術師 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習基礎魔術 ● 對象:P4-P6 ● 共6節，每節2小時 	1. 70%學生完成此活動 2. 70%參與學生認為活動能發掘其興趣與潛能。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2019-5/2020 (星期六)	10	校本課後學習及支援區本計劃

透過學習製作輕粘土公仔，發掘學生的潛能。	4. 才藝展現繽紛墟(文化藝術)-輕粘土製作 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習製作輕粘土公仔，提升學生自信能力 ● 對象:P1-P3 ● 共6節，每節2小時 	1. 70%學生完成此活動 2. 70%參與學生認為活動能發掘其潛能，增強自信心。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2019-5/2020 (星期六)	10	校本課後學習及支援區本計劃
透過學習科學常識及實驗，發掘學生的興趣與潛能。	5. 才藝展現繽紛墟(文化藝術)-小小科學家 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習科學常識及實驗 ● 對象:P2-P4 ● 共6節，每節2小時 	1. 70%學生完成此活動 2. 70%參與學生認為活動能發掘其興趣與潛能，提升自信心。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2019-5/2020 (星期六)	10	校本課後學習及支援區本計劃
透過學習基礎扭氣球技巧，發掘學生的興趣與潛能。	6. 才藝展現繽紛墟(文化藝術)-氣球扭扭樂 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習基礎扭氣球技巧 ● 對象:P4-P6 ● 共6節，每節2小時 	1. 70%學生完成此活動 2. 70%參與學生認為活動能發掘其興趣與潛能，提升自信心。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2019-5/2020 (星期六)	10	校本課後學習及支援區本計劃
透過「粒粒皆辛苦」提供體驗活動，從而了解到香港以至全球的食物浪費及飢餓問題，向學生宣揚惜食並關愛社會上有需要的人。	7. 體驗活動—體驗惜食救地球 <ul style="list-style-type: none"> ● 提供體驗活動，學習關愛社會上有需要的人 ● 對象:P3-P6 ● 共節，每節8小時 ● 一次戶外體驗學習 	1. 學生出席活動達70%或以上。 2. 80%參與學生認為活動能讓他們學習關懷他人。	出席紀錄表 訪問學生	10/2019-5/2020 (星期六)	20	校本課後學習及支援區本計劃
透過認識多種職業的運作，在個輕鬆及愉快的環境下學習相關知識、技巧和態度。	8. 戶外參觀—童夢城之旅 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過參觀加深學生對每種職業的了解 ● 對象:P1-P2 ● 一次戶外參觀 	1. 學生出席活動達70%或以上。 2. 80%參與學生認為透過活動能讓他們加深對每種職業的了解。	出席紀錄表 訪問學生	10/2019-5/2020 (星期六)	20	校本課後學習及支援區本計劃

透過乒乓球活動，讓學生舒展身心，增強身體的協調能力，學習團隊精神。	9. 乒乓球班 <ul style="list-style-type: none"> ● 教授乒乓球技巧 ● 對象:P1-P6 ● 共12節，每節1小時15分 	1. 學生出席活動達 70%或以上。 2. 80%參與學生認為活動能訓練身體協調能力及學習團隊精神。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2019-6/2020 (星期一至五)	10	校本課後學習及支援區本計劃
透過學習非洲鼓，啟發學生音樂潛能，增強其自信心及溝通能力。	10. 非洲鼓 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習非洲鼓啟發音樂潛及建立自信。 ● 對象:P1-P6 ● 共12節，每節1小時15分 	1. 學生出席活動達 70%或以上。 2. 80%參與學生認為活動能啟發其音樂潛能及增強自信心。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2019-6/2020 (星期一至五)	10	校本課後學習及支援區本計劃
透過足毬班，讓學生舒展身心，增強身體的協調能力，學習團隊精神。	11. 足毬班 <ul style="list-style-type: none"> ● 教授足毬班。 ● 對象:P1-P6 ● 共12節，每節1小時15分 	1. 學生出席活動達 70%或以上。 2. 80%參與學生認為活動能訓練身體協調能力及學習團隊精神。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2019-6/2020 (星期一至五)	10	校本課後學習及支援區本計劃
透過學習摺紙藝術，訓練學生手眼協調、專注力及增強自信心。	12. 摺紙藝術 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習摺紙藝術，訓練學生手眼協調及建立自信。 ● 對象:P1-P6 ● 共12節，每節1小時15分 	1. 學生出席活動達 70%或以上。 2. 80%參與學生認為活動能訓練手眼協調及增強自信心。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2019-6/2020 (星期一至五)	10	校本課後學習及支援區本計劃

5. 財政預算

(I) 學習支援組

項目	經費來源	支出項目	預算
1	● 學習支援津貼	● 聘請 1 名老師	485,478
		● 聘請 4 教學助理	768,600
		● 代課教師薪金	84,000
		● 購買喜伴同行服務及小組訓練	60,000
		● 舉辦共融活動	9,000
		● 購買「學習資源」	20,000
合計：			\$1,427,078

工作計劃成員

組長：勞凱瑜主任

組員：孫婉君, 梁蒨誼, 盧玉淇, 陳家碧

(II) 校本課後支援組

項目	經費來源	支出項目	預算
1	校本課後學習及支援計劃津貼	聘請導師及行政費	\$220,800
2	區本計劃 (活泉全人教育中心有限公司協助申請)	課後功課輔導 乒乓球班 摺紙藝術 非洲鼓班 足毬班	/
3	區本計劃 (香港聖公會福利協會有限公司協助申請)	才藝展現繽紛墟(文化藝術) -羊毛氈製作 才藝展現繽紛墟(文化藝術) -兒童HIPHOP舞班 才藝展現繽紛墟(文化藝術) --我是魔術師 才藝展現繽紛墟(文化藝術) -輕粘土製作 才藝展現繽紛墟(文化藝術) -小小科學家 才藝展現繽紛墟(文化藝術) -氣球扭扭樂 體驗活動—體驗惜食救地球 戶外參觀—童夢城之旅	/
合計：			\$220,800

工作計劃成員

組長：繆靜儀主任

(III) 新來港及非華語學生津貼校本支援計劃

項目	經費來源	支出項目	預算
1	● 新來港學童校本支援計劃津貼	<ul style="list-style-type: none"> ● 新來港粵語及繁體字班 ● 新來港英文班 ● 參觀海洋公園 	<ul style="list-style-type: none"> \$9,000.00 \$16,000.00 \$10,000.00
		合計：	\$35,000.00

項目	經費來源	支出項目	預算
2	● 非華語學生津貼	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請1名老師及2名教學助理 ● 非華粵語班 ● 非華手工班 ● 非華板球班 ● 高年級生涯規劃小組 ● 低年級自信心訓練小組 ● 非華語中文繪本圖書 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,017,900.00 \$20,300.00 \$20,300.00 \$0.00 \$9,000.00 \$15,000.00 \$7,000.00
		合計：	\$1,089,500.00

工作計劃成員

組長：黎妙恩老師