致　：總學校發展主任(翁惠思女士)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：聖公會天水圍靈愛小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續檢視及優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； ● 持續檢視相關的工作指引及監察各項措施的落實情況； ● 持續促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 透過教職員會議等，持續強化教職員對國家安全概念的認識。	會議記錄 觀察	2024/25 全學年	國家安全教育委員會	–
	2. 持續參考教育局的指引，適時修訂具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	觀察及檢視			–
	3. 持續檢視及優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察			–
	4. 與不同學府締結成姊妹學校及加強與姊妹學校的聯繫，建立相互學習平台及增強兩地學與教的連繫外，進一步促進彼此的交流。	活動檢討	2024/25 全學年	校長 副校長	姊妹學校計劃津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	5. 持續執行升掛國旗及奏唱國歌的安排： 於每個星期、學校重要的日子(如畢業禮、校慶) 及重要節慶日子(元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日等)升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	有關典禮程序 校曆表	2024/25 全學年	副校長 典禮組	國旗、國歌、旗桿及升旗隊
人事管理	1. 在新聘任學校教師時（包括新入職教師及轉校教師)，確保已符合法例要求(包括通過基本法及國安法考試、警務處性罪行定罪查核、有效教師註冊文件等）	檢視文件	2024/25 全學年	行政組	-
	2. 於學期初教職員會議向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校會參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	監察員工工作表現及操守		校長	-
	3. 持續優化考績機制，學校會確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	進修記錄		教師專業發展組	-

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1. 善用教育局提供的「姊妹學校計劃」，與內地的學校建立合作關係，促進雙方的交流與合作。鼓勵和支持教師和學生參與這些交流活動，以擴闊他們的視野，增進跨文化交流的能力。	工作計劃及檢討 會議紀錄	2024/25全學年	副校長	姊妹學校計劃津貼
	2. 鼓勵教職員積極參加由教育局或校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。			國家安全教育委員會 教師專業發展組	教師專業發展記錄
學與教	1. 持續完善課程規劃、教材設計與管理機制：根據《香港國家安全教育課程框架》內的範疇，檢視及增潤相關學習領域/科目、德育及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，於不同學習階段，依循「多重進路、互相配合」的方式，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	進度表 觀察 會議記錄	2024/25全學年	課程發展組及各科主任	進度表及會議記錄
	2. 沿用校內監察機制，要求老師存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於三個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。			課程組	學與教資源文件夾
	3. 進一步為學生規劃認識國情、國家安全及國家歷史、發展等學習活動，並帶領學生到內地交流，培養愛國情懷。			課程組 全方位學習組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1.向學生清楚說明學校對他們行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	觀察	2024年9月(上學期初)及2025年2月(下學期初)	訓導組	-
	2.持續透過不同的計劃和活動，培養學生自尊、自律和守規，並對表現正確行為、態度和價值觀的學生予以讚賞及肯定。	會議檢討 問卷調查	2024/25全學年	活動統籌老師 學校社工	-
	3.安排學生參加升旗總會或相關機構所舉辦的升旗訓練，結合校內的升旗隊訓練，培訓升旗隊，並完善升旗隊培訓階梯。			升旗隊導師	-
家校合作	1.舉辦正向教育親子工作坊，讓家長認識和學習建構和諧成長型的家庭生活到持續引導子女以平和正向的思維面對困難。	觀察 統計出席人數	2024/25全學年	活動統籌老師 學校社工	家長教育津貼
	2.籌組家校合作的活動，包括中秋節及中華文化日活動、親子活動、電影欣賞等，滲入德育及公民教育、國家安全教育及國家發展內容於不同途徑向家長展示，讓家長可從中了解國家安全及國民教育等資訊				推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____郭志芊_____

日期：_____