聖公會天水圍靈愛小學
二零二五至二零二六年度
學生支援組工作計劃書

1. 目的
   1.1. 因應學生的不同能力和學習需要，提供適當的支援，幫助他們有效地學習。
   1.2. 充分發展有不同學習需要的學生的潛能。
   1.3. 提升學生的學習興趣和動機。
   1.4. 為有不同學習需要的學生提供支援課程及小組，提升學習及社交技巧。
   1.5. 協助學生建立正面的價值觀，積極樂觀地成長。
   1.6. 建立關愛共融的校園文化，加強全校師生接納及關愛有不同學習需要的學生。

2. 現況
   2.1. 強項
   - 透過「全校參與」模式，讓全校師生共同支援有不同學習需要的學生。
   - 「以人為本」--以多元的教學及支援模式配合學生的學習需要。
   - 能夠統整和彈性調配校內資源，以支援有不同學習需要的學生。
   - 教師有愛心、有耐性，富團隊精神。
   - 家長對學校提供的支援措施感到滿意。
   - 大部分教師有照顧不同學習需要學生的教學經驗。
   - 學校已建立關愛共融文化。
   - 全校 94.1%教師已接受有系統特殊教育培訓。

   2.2. 弱項
   - 學生的學業水平參差。
   - 部份學生的學習動機低。
   - 有不同學習需要學生的人數及類別眾多。
   - 家長對學生的學習需要的特性認識不足。

3. 施行計劃

【第一部分：配合學校整體發展計劃】

關注事項一：優化學與教策略，提升學生的學習能力，培養學生 21 世紀共通能力(溝通、創意、解難、公民意識)

/

關注事項二：持續推展正向教育，強化學生(守規、禮貌、誠實・責任感)的價值觀，提升幸福感

/

[第二部分：本組發展計劃]

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
照顧不同學習需要的學生	**開辦不同小組照顧不同學習需要的學生：** 讀寫訓練、社交技巧小組、支援專注力不足、過度活躍、自理小組及自閉症譜系障礙小組等，以支援有特殊教育需要的學生。	70%學生的學習表現或學習技巧有改進。	• 學生問卷 • 老師觀察 • 小組成效檢討表	全學年	學生支援組	• 小組成效檢討表 • $50000 • 社區資源
	及早識別有學習困難的小一學生」計劃(EII)： 透過適切的課程及策略，輔導已識別出有學習困難的小一學生，如自理能力課程、社交小組及學科輔導。	80%學生的學習表現或學習技巧有改進。	• 老師問卷 • 小組成效檢討表	全學年	學生支援組	• 老師問卷 • 小組成效檢討表
	學生個別化學習計劃（IEP)： 配合學生個別化學習計劃（IEP)的設計，邀請駐校心理學家、科任老師及家長共同為有需要的學生訂立短期學習目標及在社交情緒上協助學生成長，駐校心理學家會參與其中需要較大支援的學生的會議。	為有需要學生每年 3 次與中英數科任及家長進行 IEP 會議	檢視個別化學習計劃紀錄	全學年	學生支援組	個別化學習計劃
提升教師支援有不同學習需要學生的能力	1. 安排教師培訓或工作坊，建議主題有關班級管理，讓老師學習及鞏固如何建立課堂常規以支援教師在課堂處理有情緒、行為問題的學生，。 2. 鼓勵老師出外參加相關的培訓或工作坊。	70%教師認同對如何支援特殊教育需要學生有更深入的認識	教師問卷	全學年	學生支援組	教師問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過服務學習，提升學生的自信及與人相處的技巧	1. 邀請有特殊學習需要的四至六學生成為關愛大使，在校服務包括: 大哥姐計劃/小幼苗/關愛小天地/ 伴讀大使，讓學生「從做中學」，不但可以幫助照顧有需要的學生，過程中亦能提升關愛大使的自信及與人相處的技巧，強調學生在服務時要注意禮貌。 2. 義工服務: 成立義工隊，讓學生積極服務他人，先從學校開始，再推至社區。	➢ 80%關愛大使認為服務可提升自信心及與人相處的技巧 ➢ 透過**老師觀察**，老師認為學生透過關愛大使的服務，能提升與人相處的技巧及自信心。	● 學生問卷 ● 老師觀察	全學年	學生支援組	學生問卷
培養關愛文化，建立共融校園	透過不同的活動，提升學生的關愛共融： 1. 小幼苗培育計劃： 由關愛大使指導二年級有學習困難的學生於小息時進行讀、默、寫訓練。 2. 大哥姐： 關愛大使指導小一新生適應小學生，培養關愛文化。 3. 「喜樂園地」： 學生在小息到「喜樂園地」一同遊戲，談天、分享、閱讀，藉此建立共融校園。 4. 共融活動: 舉辦共融活動，讓非特殊學習需要學生與特殊學習需要學生，從中學習關心別人及接納不同。	➢ 80%參與過共融活動的學生認同活動能提升學生之間的關愛共融 ➢ 透過**老師觀察**，老師認為透過不同的活動能提升學生的關愛共融。	● 學生問卷 ● 老師觀察	全學年	學生支援組	● 學生問卷 ● $20000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助家長掌握協助子女學習的方法	1. 透過個別學習計劃提升家長在家支援有特殊教育需要的子女，協助其去建立生活常規及提升自學能力等範疇。 2.透過家長教育，讓家長認識如何支援子女的學習與成長的方法。	70%曾參加家長教育服務 / 家長工作坊的家長認同透過相關的服務能有助提升他們支援子女的信心和技巧。	家長問卷	全學年	學生支援組	• 家長問卷 • $5000

4. 財政預算

項目	經費來源	支出項目	預算
	學習支援津貼	● 聘請 5 名教學助理	$1,175,013
		● 賽馬會喜躍悅動計劃	$12,000
		● 外購專業服務	$38,000
		● 共融活動	$20,000
		● 小組學習資源	$15,000
		● 家長教育	$5,000
		合計：	$1,265,013

5. 工作計劃成員：
組長：鄧少君
組員：孫婉君、郭紫珊、徐淑茹、吳家燕、温加希、麥美華、蕭善允、顏呈敏、屈振威、陳冬敏