



聖公會天水圍靈愛小學



JOYFUL & LOVING



學校網頁



課程介紹影片





Master Talent

才能盡顯



天靈的孩子有快樂的學習生活



Super Strong

堅毅不屈

Tin Ling children never give up



Dr. Wise

探索求真

天靈的孩子主動學習 尋求真理



Little Love

以愛育愛

Tin Ling children love and care others



Mr. Optimism

積極樂觀



天靈的孩子勇於開拓創新



一年級以「我是天靈Buddies」為主題，分為四個部分，包括「我們是小學生」、「我們的學校」、「我們的社區」及「我們的成長禮」。從遊戲及執行功能訓練活動中培養學生的自理能力，協助學生適應學校的生活及課堂學習。透過考察、訪問、遊蹤等活動提升對學校群體及學習地方的認識；理解學校不同人物的工作性質，學懂感恩及表示感謝為我們服務的人。認識不同設施的功能，協助小一同學適應校園環境；配合天靈Buddies的特質，增加個人對學校的歸屬感，並學習與人相處，愛護校園及尊重別人的精神。

一年級學生透過設計主題屋，提升創意及解難能力，學會服務他人的精神，並培養感恩珍惜、積極樂觀的態度。於學年尾，學生以「我們的成長禮」作結，讓學生向父母或照顧自己的家人表達感恩之情，加強學生對個人成長的反思，學習孝順父母的重要及培養對家人常存感恩的態度。



二年級以「我愛我家-健康生活 團團圓圓」為主題，從衣、食、住、行四方面了解中國文化中「家」、「團圓」及「節慶」的觀念，從中體會感恩珍惜，關心他人的精神。學生通過體驗、學習活動、分享及戲劇演出，提升個人的家庭觀念，明白作為家庭成員的責任，培養勇於承擔、積極樂觀的態度；透過不同的體驗活動(包括：衣篇、食篇、住篇及行篇)，身體力行，學習如何在日常生活中學習建立健康的生活方式；反思傳統節日、風俗的演變，培育文化傳承的精神及國民身份認同的價值觀。



三年級以「大自然探索隊」為主題，分為「城市小農夫」、「森林探險家」及「我是小「環」童」三個部分，透過考察的活動，讓學生認識香港常見的動、植物，體會大自然存在的生物之間的聯繫，並了解其特徵；引導學生認識生物的基本需要、特徵及生長過程，了解生活在不同環境的生物及生物互相依存的關係；通過森林課程、農耕種植及環保體驗活動，培養學生**愛護動植物**的態度，**關注環境保育**及善用天然資源，表現對保護環境與改善環境的關注，並付諸行動；激發孩子對大自然的熱愛，對生活情趣的理解，擁有積極向上的人生觀，並加強環保意識。



四年級以「我思我城」為主題，分為「香港人. 情. 味」、「大自然瑰寶」、「香港城市足跡」及「童劃未來」四個部分。透過閱讀、文化考察研習及親身體驗活動，讓學生認識香港近五十年的發展概況及人們的精神面貌；學生透過認識涼茶的文化特色、製作舊時小食及玩意、學習紮染傳統技術等體驗活動，提升個人對本地社會發展和文化保存的關注，欣賞香港居民對社會轉變的適應力。各科亦以「我思我城」為軸心，以整個香港大都會為題設計課程，如英文科的香港衣食住行課程，培養個人在不同社群中與其他成員和諧相處的態度，欣賞和尊重香港的多元文化。透過親身到下白泥考察海岸資源，認識香港生物多樣性從而提升個人對社會於鄉郊發展及保育的認知及關注；最後，藉研習及討論城市發展的原則及多方因素，讓學生於指定範圍內設計及規劃未來城市。



五年級以「你·想天水圍」為主題，學生運用不同學科的學習，老師運用Design Thinking(設計思維)引導學生了解及發掘社區上的需要，從中運用及實踐所學的知識、技能，發揮創意解決問題，進行「以問題為本」的專題研習；讓學生透過研習過程，引發其對社區需要的同理心，從中培養其關心他人及對社會的責任感等正面價值觀。



六年級以「世界公民」為主題，先進行一系列的體驗式學習課；再按個人意向及能力，選擇範疇及訂立研習主題。就三大範疇讓學生作深入的探討進行專題研習，包括：文化傳承、「環」童世界及無「窮」希望。讓學生理解世界上不同群體、地區之間的相互依存，從日常事件中，找到全球、國家、本地與個人之間的連繫；學習以明辨慎思的態度進行探究，並以行動回應不同的世界議題；培養學生尊重自己和他人的態度，建立和活出正面的價值觀，體現公義、多元、愛、和平、可持續發展等價值觀，並願意在日常生活中實踐這些價值，規劃出正向人生。

WE ARE TL KIDS