2024-2025學年 全方位學習津貼 運用計畫
聖公會天水圍靈愛小學

2024年9月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計畫或載有全方位學習津貼運用計畫的學校周年計畫上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計畫運用津貼推展以下專案：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇1 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基要學習經歷（請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項）					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	推行「生涯規劃」活動費用	2024年9月 至 2025年7月	小四至小六	297	$20,000.00	$67.34	透過活動讓學生認識及發現自己的性格強項，並幫助他們去達到所訂立的目標。配合世界發展的趨勢，讓學生認識將來面對的世界，並從中探討個人的特質，計畫自己的將來發展。	跨學科（其他）	教師觀察、學生反思：於生涯規劃教育活動中學生更能瞭解自己的個人特質及成長需要；並掌握未來世界的發展。	✓			✓	✓	生涯規劃教育組(房)
2	合唱團(歌詠)導師費	2024年9月 至 2025年7月	小二至小六	45	$48,000.00	$1,066.67	透過合唱團訓練及參與演出，提升學生演唱及合唱技巧。發掘學生的音樂潛能，增強學生的自信心。培養團體合作的精神。	藝術（音樂）	教師觀察學生能投入參與排練、演出及比賽。學生合唱水準及技巧都有所提升。	✓	✓	✓			歌詠班(明)
3	中國舞 （導師費、服飾費及化妝費）	2024年9月 至 2025年7月	小一至小六	20	$140,000.00	$7,000.00	透過中國舞訓練及演出，有利於促進學生的體能及智能發展，讓學生發揮想像力及心靈感悟，再用動作表現舞曲的意境；中國舞更是中華文化的象徵，能讓孩子通過協調的舞蹈訓練，了解不同民族舞風及歷史，感受中華文化的魅力。	藝術（其他）、 愛國主義教育	教師觀察、學生反思：學生能掌握舞蹈的肢體動作及相關技巧，了解中國舞的文化意涵。	✓	✓	✓	✓		中國舞校隊(嘉)
4	中文話劇（材料費）	2024年9月 至 2025年7月	小三至小六	18	$20,000.00	$1,111.11	透過戲劇訓練及參與演出，聯繫學生的生活經驗，分析劇本的內容和角色性格，並作演出表演，從而提升學生的說話及表演能力，加強自信心。	中文、 藝術（其他）	校外比賽、導師定期評估參與學生的表現。	✓		✓			中文話劇(蔡)
5	常識科交流及考察活動 (活動報名、參觀費用、車費等)	2024年9月 至 2025年7月	小一至小六	600	$50,000.00	$83.33	提供機會讓學生發展潛能，着重其學習過程中的個人體驗及參與。在體驗和參與後，鼓勵和引起其反思，包括對於自我、他人、社會、自然環境以至世界各方面的思索，藉此創造多元化學習體驗，擴闊學生視野。	常識、 地理、 跨學科（其他）	老師觀察學生能投入參與各項活動及報告考察活動中所見所聞、整理所學。	✓	✓			✓	常識及STEAM組 (鎮)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇1 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基要學習經歷（請於適用方格加上o號，可選擇多於一項）					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
6	科技比賽 (材料、交通及活動費用)	2024年9月 至 2025年7月	小一至小六	50	$10,000.00	$200.00	提供機會讓學生發揮潛能，創造多元化學習體驗，以加強學生對科學與科技認識。	科學、 跨學科（STEAM）	老師觀察學生能投入參與各項活動及進行報告。	✓	✓			✓	常識及STEAM組 (鎮)
7	科學專訓 (活動材料費用)	2024年9月 至 2025年7月	小一至小六	50	$5,000.00	$100.00	提供機會讓學生發揮潛能，創造多元化學習體驗，以加強學生對科學與科技認識。	科學、 跨學科（STEAM）	老師觀察學生能投入參與各項活動及進行報告。	✓	✓			✓	常識及STEAM組 (鎮)
8	科學比賽報名費	2024年9月 至 2025年7月	小一至小六	30	$10,000.00	$333.33	提供機會讓學生發揮潛能，創造多元化學習體驗，以加強學生對科學與科技認識。	科學、 跨學科（STEAM）	老師觀察學生能投入參與各項活動。	✓	✓			✓	常識及STEAM組 (鎮)
9	全方位科技學習日活動 (STEAM DAY)	2024年9月 至 2025年7月	小一至小六	600	$20,000.00	$33.33	提供機會讓學生發揮潛能，創造多元化學習體驗，以加強學生對科學與科技認識及綜合應用能力。	科學、 跨學科（STEAM）	老師觀察學生能投入參與各項活動及應用有關科學科技。	✓	✓			✓	常識及STEAM組 (鎮)
10	天靈義工軍團	2024年9月 至 2025年7月	小,三至小六	20	$8,000.00	$400.00	透過有計劃性的服務活動及結構化的反思過程，以促進學生的個人發展(包括：智能發展、與人溝通相處的能力、創造力及解難能力)，且滿足社區的需要達致服務學習中「互惠」的成效。	跨學科（其他）、 公民與社會發展、 領袖訓練	教師觀察、學生反思：學生能投入參與各項服務活動，並能運用所學籌劃服務學習活動。	✓	✓		✓		天靈義工軍團(傲)
11	管弦樂團 (導師費、比賽費、樂譜)	2024年9月 至 2025年7月	小二至小六	16	$120,000.00	$7,500.00	管弦樂團導師費：透過管弦樂團合奏訓練學生演奏及合奏技巧。	藝術（音樂）	老師觀察學生能投入參與排練及演出，參加比賽。	✓		✓			管弦樂團(恩)
12	樂器班導師費	2024年10月 至 2025年6月	小一至小六	20	$40,560.00	$2,028.00	樂器班導師費：讓學生學習演奏管弦樂器，培養音樂素養，提升演奏技巧及自信。	藝術（音樂）	老師觀察學生能投入出席課堂及練習。	✓		✓			樂器班(恩)
13	手鐘隊 (導師費、比賽費、樂譜)	2024年9月 至 2025年7月	小三至小六	12	$39,000.00	$3,250.00	手鐘導師費：讓學生學習演奏手鐘，培養音樂素養，提升演奏技巧及自信。	藝術（音樂）	老師觀察學生能投入參與排練及演出，參加比賽。	✓		✓			手鐘隊(恩)
14	街舞 (導師費、比賽衫及材料費)	2024年10月 至 2025年7月	小一至小六	20	$37,500.00	$1,875.00	透過街舞訓練及參與演出，有利於促進孩子的智力發展，讓學生發揮想像力及心靈感悟，再用動作表現舞曲的意境。	體育、 藝術（其他）	校外比賽、導師定期評估參與學生的表現。		✓	✓			街舞(信)
15	游泳校隊教練費及車費	2024年9月 至 2025年5月	小一至小六	30	$70,000.00	$2,333.33	聘請專業游泳教練及助教，讓有游泳潛能及對游泳有興趣的學生加入游泳校隊接受專業有系統的訓練，給予學生發展所長的機會，培養學生的堅毅精神，並透過參與學界比賽，吸收經驗及接受挑戰。	體育	校外比賽、導師定期評估參與學生的表現。		✓	✓			游泳校隊(溫)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇1 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基要學習經歷（請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項）					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
16	體育科游泳課（三年級）費用	2025年3月 至 2025年5月	小三	97	$60,000.00	$618.56	聘請專業游泳教練及助教，讓學生學習基本游泳技術，給予學生發展所長的機會，培養學生的堅毅精神。	體育	導師定期評估參與學生的表現。		✓	✓			體育科(富)
17	羽毛球校隊教練費	2024年10月 至 2025年5月	小二至小六	15	$106,500.00	$7,100.00	聘請專業的羽毛球教練及助教到校，為學生進行訓練，並帶領學生參加羽毛球比賽。	體育	校外比賽、導師定期評估參與學生的表現。		✓	✓			羽毛球校隊(宛)
18	田徑校隊 (教練、助教費及比賽報名費)	2024年9月 至 2025年7月	小一至小六	70	$55,000.00	$785.71	聘請專業的田徑教練及助教，讓有體育潛能的學生加入田徑校隊，給予學生發展所長的機會，並帶領學生參加校外比賽，從而培養學生刻苦及勇於接受挑戰的精神。	體育	校外比賽、導師定期評估參與學生的表現。		✓	✓			田徑校隊(房)
19	芭蕾舞 (導師費、車費、化妝費、比賽報名費)	2024年9月 至 2025年7月	小一至小六	30	$102,000.00	$3,400.00	聘請專業的芭蕾舞導師到校，為學生排舞及訓練，並帶領學生參加舞蹈比賽及表演。	體育、 藝術（其他）	校外比賽及學生成果匯演，導師定期評估學生的表現。		✓	✓		✓	芭蕾舞(張)
20	升旗隊 (堂費、隊旗及會費)	2024年9月 至 2025年6月	小三至小六	16	$25,000.00	$1,562.50	透過升旗隊訓練活動培養學生的國家觀念和民族感情，以及紀律及服務精神。	公民與社會發展、領袖訓練	老師觀察學生能投入參與各項活動及步操訓練，並能進行考核不同的章。	✓	✓	✓	✓		升旗隊(思)
21	蟲蟲特攻隊 (活動材料費、飼養物資費)	2024年9月 至 2025年6月	小三至小六	15	$5,000.00	$333.33	期望透過加強學生對生態學和生物多樣性的興趣及知識，並透過研習不同的昆蟲（如：獨角仙、鍬形蟲、甲蟲、鳳蝶）特性，掌握與科學探究相關的應用技能。	資優教育、科學	教師觀察、學生反思：學生的自然智能有所提升，並能掌握昆蟲的生活習性及飼養方法，培養責任心。	✓	✓		✓		課程組／資優教育組(蔡)(傲)
22	足球校隊教練費	2024年9月 至 2025年6月	小三至小六	20	$40,000.00	$2,000.00	聘請專業的足球教練到校，為學生進行訓練。透過足球訓練活動讓學生鍛鍊身體、增強體能、提高其協調性和靈活性等。此外，於足球校隊中培養學生的團隊意識，在訓練或比賽中，學習與隊友緊密配合、相互支持和合作，展現團隊精神及完成賽事。足球校隊訓練亦能培養學生良好的品格特質，如堅持不懈、自律、良性競爭意識等。	體育	校外比賽、導師定期評估參與學生的表現。		✓	✓			足球校隊(賢)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇1 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基要學習經歷（請於適用方格加上u號，可選擇多於一項）					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
23	英語話劇戲服、道具費	2024年9月至2025年7月	小三至小六	15	$20,000.00	$1,333.33	由本校外籍老師及英文老師教授戲劇演出技巧，透過戲劇訓練技巧，提升學生對英語及戲劇藝術的興趣，加強學習動機。學生完成訓練後，於學期末作公開演出。	英文、藝術（其他）	教師觀察學生演出表現。	✓	✓	✓			英語話劇(李)
24	全方位英語活動日	2024年11月28日	P.1-6	541	$50,000.00	$92.42	透過與機構Jurassic Garage 共同合作舉辦以動物為主題的英語日，期望透過主題式的全校參與英語活動去加強學生對學習英語的興趣，推動英文與其他學科的扣連(常識)，讓學生進行以真實體驗為主的跨學科學習。	英文	教師觀察、學生學習成果展示、學生的反思	✓	✓				英文科(李)
25	英文科外出參觀車費	2024年9月 至 2025年7月	小四/小五	100	$6,000.00	$60.00	透過外出參觀加強學生對英語學習的興趣，讓學生的學習緊扣生活。	英文	教師觀察學生能投入參與各項活動及報告考察活動中所見所聞、整理所學；學生反思及學習成果展示。	✓	✓				英文科(李)
26	皮影戲導師費連表演搭台費	2024年9月 至 2025年7月	小三至小六	15	$15,000.00	$1,000.00	讓學生能提升中華文化知識，並接觸更多中國傳統藝術，期望同學能學習及傳承「皮影戲」這項中國傳統技藝。	藝術（其他）、愛國主義教育	學生學習成果匯演及反思。	✓	✓	✓		✓	皮影戲(潘)
（如空間不足，請于上方插入新行。）															
			第1.1項預算總計	**2,762**	**$1,122,560.00**										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	上海四天體育交流團	2024年12月19-22日	小三至小六	30	$40,000.00	$1,333.33	透過組織境外學習交流，讓學生到上海進行交流，並參與體育文化活動，加深學生瞭解國家的的體育發展及運動員的生路歷程，從中體會當地的文化特色，以及透過兩地小學生的體育交流活動，互相交流經驗及心得，助學生於技術層次的不斷提升，培育同學的獨立及好學的精神。	跨學科（其他）、愛國主義教育	教師觀察、學生反思：於交流活動中瞭解當地的運動文化及體育發展，並能學習到不同的運動技巧。	✓	✓	✓			全方位學習組(房)
（如空間不足，請于上方插入新行。）															
			第1.2項預算總計	**30**	**$40,000.00**										
			第1項預算總計	**2,792**	**$1,162,560.00**										

注1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均 預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇1 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 （請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項）					負責科組／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

編號	項目	用途	預算開支 ($)
1			
2			
3			
（如空間不足，請于上方插入新行。）			
		第2項預算總開支	$0.00
		第1及第2項預算總開支	$1,162,560.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	541
預期受惠學生人數：	541
占全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	房嘉偉
職位：	全方位學習主任